



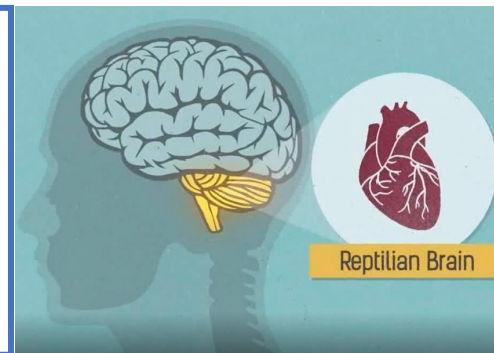
# I docenti e la DAD tra difficoltà e prospettive di sviluppo

## **Cervello rettiliano.**

### **Tronco encefalico e bulbo**

Regola le funzioni viscerali fondamentali per la sopravvivenza (respirazione, funzione cardiovascolare e nervosa).

Valuta in modo generico, approssimativo, in contrasto con il cervello razionale. Avvia piani di fuga preprogrammati.



## **Sistema limbico o**

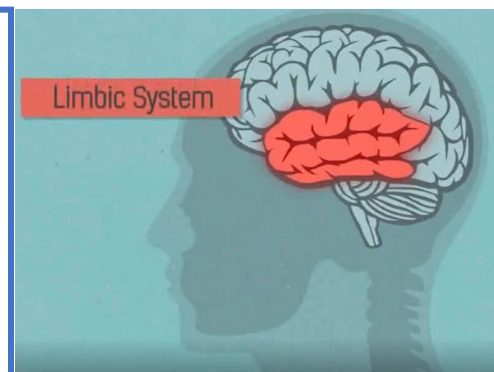
### **cervello mammaliano**

Tutti gli animali che allevano i propri piccoli lo possiedono.

Luogo delle emozioni, sistema di controllo del pericolo, giudice di ciò che è piacevole o spaventoso, è l'arbitro di ciò che è determinante o meno per la sopravvivenza.

È anche un posto di comando per fronteggiare le sfide della vita all'interno della rete sociale.

Si plasma con l'esperienza.



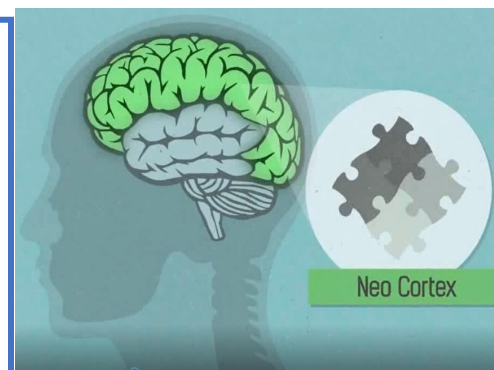
## **Cervello razionale**

### **Neocorteccia/lobi frontali**

Ha a che fare principalmente con il mondo esterno: è deputato a capire

come funzionano cose e persone, come realizzare i propri obiettivi, come gestire il tempo e dare e dare processualità alle azioni.

Linguaggio, pensiero astratto, integrazione delle informazioni e attribuzione di senso.



Giacomo Zampella  
Psicologo,  
Vice-presidente  
nazionale AIMC

Corso  
LA DIDATTICA  
A DISTANZA:  
NUOVA FRONTIERA  
EDUCATIVA

AIMC Tolentino

*"Teoria del Cervello Trino"*

*Paul MacLean*